

# PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

**Grande école militaire, l'École de l'air et de l'espace (EAE) forme tous les officiers aviateur.**

L'École de l'air et de l'espace est devenue depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2019 un « Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel de type Grand Établissement (EPSCP-GE) ».

Forte d'un effectif annuel de près de 1400 apprenants, l'EAE est au cœur de la recherche et de l'innovation.

Véritable campus aéronautique et spatial, L'École de l'air et de l'espace adosse ses cursus de formation à la recherche, afin de dispenser des enseignements au plus haut niveau, grâce à son centre de recherche de l'École de l'air (CREA). L'EAE développe des collaborations avec le monde de l'industrie et de la recherche (Pôle de compétitivité SAFE, Campus aéronautique des métiers et des qualifications PACA, Aix Marseille Université, Office nationale d'études et de recherches aérospatiales ...).

- le CREA dispose de plusieurs plateformes de recherche et d'expérimentation ;
- Le Centre d'Initiation et de Formation des Équipes Drones (CIFED) forme depuis 2015, les pilotes à distance, opérateurs capteurs et télépilotes de tous les drones de l'armée de l'Air et de l'Espace. Le centre est également ouvert à l'interarmées, l'interministériel et l'international, et constitue un maillon important de la lutte anti drones de par son expertise. ;
- la chaire d'enseignement et de recherche « cyber résilience aérospatiale » et le Centre d'excellence cyberdéfense aérospatiale (CEC).

## OBJECTIFS RECHERCHÉS

L'École de l'air et de l'espace développe :

- l'aptitude au commandement, indispensable à la tenue d'un premier emploi en milieu opérationnel : sang-froid et capacité de réflexion, rigueur, sens des responsabilités, disponibilité, persévérance, personnalité affirmée et goût de l'action ;
- l'aptitude au travail en équipe ;
- le sens des valeurs, intégrité, humilité, éthique, sens du service et courage.

Les compétences sociales sont ainsi développées par une combinaison d'apprentissages théoriques pluridisciplinaires et de mises en situations concrètes qui permettront aux officiers issus de l'EAE de disposer des compétences techniques et des qualités humaines pour faire face à l'ensemble des situations qu'ils rencontreront au cours de leur carrière, en opérations et à tous niveaux de responsabilités.

La formation des officiers est tournée vers l'opérationnel, individualisée et valorisée pour être portée par les aviateurs cadres, tout en restant ouverte sur les autres armées, les entreprises, les grandes écoles et universités, l'international et la société civile.

La formation des officiers précède la préparation opérationnelle en cohérence avec l'engagement des forces. Elle doit permettre l'acquisition des compétences propres au milieu aéronautique, mais aussi la transmission de valeurs éthiques et morales.

**FLUX ANNUEL**

**1400 APPRENANTS**

**700 ÉLÈVES-OFFICIERS**

(dont 340 élèves-officiers carrière longue et 360 officiers rangs et sous contrat)

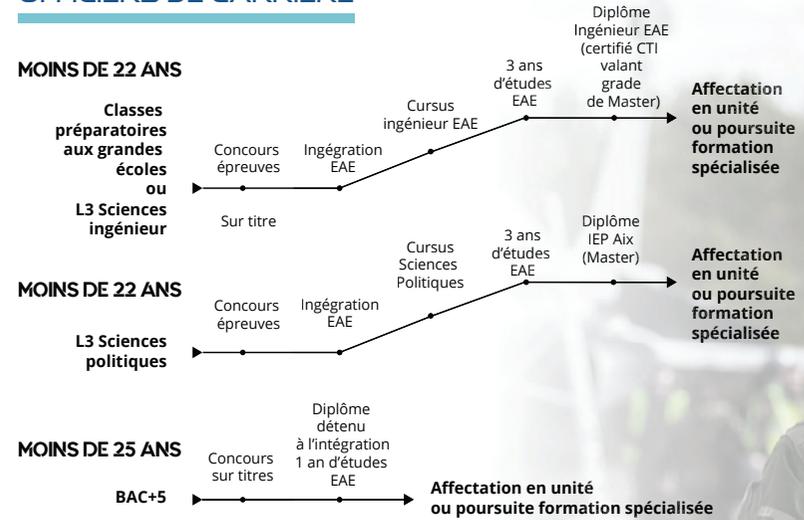
**700 ÉTUDIANTS**

## DIPLÔMES PROPOSÉS

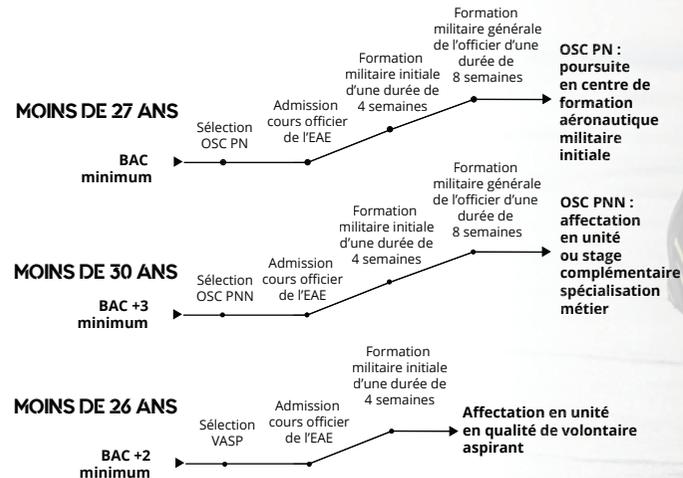
- diplôme d'ingénieur de l'École de l'air et de l'espace et de premier cycle (grade licence) ;
- diplôme de l'IEP Aix-en-Provence ;
- Cursus Licence de l'École de l'air et de l'espace
  - Ce cursus est accessible en voie interne, à partir du niveau bac. Le CLEA à l'obtention d'un diplôme de niveau 6 dans un des trois parcours suivants :

- Études sur la Guerre et Institutions de Défense (EGID) ;
- Technologies et Emploi des Systèmes Aérospatiaux (TESA) ;
- Numérique et Échange de Données (NED) ;
- masters spécialisés en partenariat avec ISAE-SUPAERO et ENAC ;
- master spécialisé cyber en collaboration avec l'École Centrale Méditerranée et master Defsis.

## OFFICIERS DE CARRIÈRE



## OFFICIERS SOUS CONTRAT



# HISTORIQUE



**1922**  
Création de l'École militaire de l'air et d'application de l'aéronautique.

**1925**  
D'abord établi à Versailles, le Centre d'études de l'aéronautique devient par changement de dénomination l'École militaire et d'application de l'aéronautique.

**1934**  
Création de l'armée de l'Air et de l'Espace.

**1935**  
L'École de l'air s'installe à Versailles : la première promotion prend le nom de « capitaine Guynemer » et l'École de l'air adopte sa devise : « FAIRE FACE ».

**1937**  
L'École de l'air s'installe à Salon-de-Provence.

**1939-1945**  
Au début de la guerre, l'École de l'air est sujette à des mutations.

**1941**  
Installation de l'École de l'air à Collioure au Château des Templiers. Puis retour à Salon-de-Provence de la promotion « lieutenant-colonel Dagnaux ».

**1946**  
L'École de l'air, qui regroupe désormais l'École de l'air et l'École militaire de l'air, regagne la base aérienne 701.

**1973**  
Création du Cours spécial de l'École de l'air (CSEA).

**1994**  
Création du Cours spécial de formation des officiers (CSFO).

**2002**  
De juin 2002, avec l'arrivée des premiers membres du personnel, jusqu'à la fin 2006, le Centre de recherche de l'armée de l'Air et de l'Espace (CREA) s'est progressivement installé à Salon-de-Provence, au sein de l'École de l'air.

**2006**  
Création du Groupement des écoles d'administration de l'armée de l'Air et de l'Espace (GEAAA) regroupant :  
- l'École des commissaires de l'air ;  
- l'École de gestion et d'administration de l'armée de l'Air et de l'Espace.

**2007**  
Regroupement des écoles sous une entité unique, les Écoles d'officiers de l'armée de l'Air et de l'Espace (EOAA), basées à Salon-de-Provence. Création du Centre d'enseignement militaire supérieur Air (CEMS Air) à l'École militaire à Paris, qui reprend les missions de formation du Centre d'enseignement supérieur aérien. Forte accentuation de l'ouverture à l'international.

**2009**  
L'école est qualifiée ERASMUS.

**2013**  
La base aérienne fête ses 75 ans, tandis que la Patrouille de France fête ses 60 ans. L'École des commissaires des armées ouvre officiellement ses portes à la rentrée de septembre.



**2015**  
Regroupement de l'ensemble des formations au sein d'une même école avec un retour à l'appellation originelle : « École de l'air ».

**2019**  
Modernisation de l'École de l'air depuis le 1<sup>er</sup> janvier, elle est un Établissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel de type Grand Établissement. Sans déroger à sa mission première de préparer nos futurs chefs militaires, l'école doit pouvoir diversifier son offre de formation en valorisant les enseignements spécifiques à la maîtrise du milieu aérospatial et développer davantage ses activités de recherche et d'innovation.

Reprise des traditions de l'Escadrille Française de Chasse n°1 (EFC1). Les élèves de première année de l'École de l'air ont la garde du fanion de l'EFC1, et portent la fourragère noire et verte, aux couleurs de la Croix de la libération.

**2021**  
L'École de l'air prend l'appellation École de l'air et de l'espace.



# LES MÉTIERS D'OFFICIERS DE L'ARMÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

L'École de l'air et de l'espace a pour mission de former tous les officiers de l'armée de l'Air et de l'Espace en les préparant à devenir des combattants et chefs militaires, des dirigeants et des experts du milieu aéronautique et spatial.

## OFFICIER DE L'AIR

### • PILOTE DE CHASSE

Exécuter des missions aériennes en escadron de chasse sur une base aérienne opérationnelle (combat, dissuasion, interception, reconnaissance) sur Rafale et Mirage.

### • NAVIGATEUR OFFICIER SYSTÈMES D'ARMES (NOSA)

Planifier et exécuter des missions tactiques à bord des aéronefs (travail en équipage avec le pilote pour réaliser des missions opérationnelles)...

### • PILOTE D'HÉLICOPTÈRE

Remplir des missions aériennes aux commandes d'hélicoptères, en escadron, en métropole, outre-mer ou à l'étranger (sur Fennec, Puma ou Caracal)...

### • PILOTE DE TRANSPORT

Remplir des missions aériennes aux commandes d'un aéronef de transport (sur A400M, Transall, Hercules, Casa, E3-FSDCA AWACS, Falcon, A330 Phénix).

### • PILOTE AVION À DISTANCE

Remplir des missions aériennes aux commandes d'un système drone (drone MQ-9 Reaper).

## OFFICIER MÉCANICIEN SYSTÈMES AÉRONAUTIQUES

### • OFFICIER MÉCANICIEN AÉRONEF ET VECTEUR

Exécuter les opérations de mise en œuvre et de maintenance (vecteur ou moteur) des aéronefs (avions de chasse, de transport, hélicoptères, drones...) en unité aéronautique.

### • OFFICIER DE SYSTÈMES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

Contribuer à la conception, au déploiement, à l'administration, à la supervision ou à la défense de systèmes d'information et de communication au sein de l'armée de l'Air et de l'Espace, en France comme à l'étranger.

### • OFFICIER SPÉCIALISÉ ARMEMENT

Diriger les opérations de mise en œuvre et de maintenance de l'armement et du système de sauvetage des aéronefs (avions de chasse, de transport, hélicoptères...) en unité aéronautique ou terrestre...

### • OFFICIER ENVIRONNEMENT ET MÉCANIQUE

Assurer la mise en œuvre et la maintenance des matériels d'environnement aéronautique et terrestre : véhicules aéroportuaires, groupes électrogènes, véhicules incendies...

### • OFFICIER LOGISTICIEN

Contribuer, suivant l'emploi occupé, aux études logistiques (mise en place de la « supply-chain ») ou au fonctionnement d'une unité logistique opérationnelle de proximité du milieu aéronautique.

### • OFFICIER SÉCURITÉ INCENDIE ET NRBC

Réaliser des interventions de secours urbain, d'assistance à victime (secourisme) et de secours aéronautique. Assurer des missions de détection et de décontamination nucléaire, radiologique, bactériologique et chimique.



## OFFICIER DES BASES

### • OFFICIER CONTRÔLEUR DES OPÉRATIONS AÉRIENNES

Encadrer et diriger une équipe de spécialistes du contrôle des avions militaires et de la surveillance de l'espace aérien national, depuis un centre de contrôle fixe ou mobile au sol ou dans les airs...

### • OFFICIER CONTRÔLEUR DE CIRCULATION AÉRIENNE

Assurer la surveillance, la régulation des mouvements d'aéronefs, le contrôle et l'alerte sur un espace aérien de volume déterminé, depuis la salle d'opérations de son centre de contrôle...

### • OFFICIER RENSEIGNEMENT

Conseiller les équipages, en unité combattante de 1<sup>er</sup> niveau dans la préparation des missions. Préparer des missions opérationnelles jusqu'à l'exploitation, l'élaboration et la diffusion de synthèses de renseignement...



### • OFFICIER FUSILIER COMMANDO PARACHUTISTE DE L'AIR

En unité de protection ou d'intervention : diriger un dispositif de protection de la force aérienne détachée en opération sur le territoire national comme sur des théâtres d'opérations extérieurs...

### • OFFICIER INFRASTRUCTURE

Diriger, au sein d'une unité infrastructure, une équipe spécialisée dans l'entretien et de la gestion du bâti et non bâti. Superviser les opérations de maintenance préventives et correctives...

### • OFFICIER DÉFENSE SOL-AIR

Diriger et encadrer une équipe affectée aux opérations de rechargement de missiles sol-air et de guet aérien.

### • OFFICIER INFORMATICIEN

Coordonner une équipe de techniciens et contribuer à la conception, au déploiement, à l'administration, à la supervision ou à la défense de systèmes d'information et de communication.

### • OFFICIER RESSOURCES HUMAINES

Apporter une expertise sur l'ensemble du spectre des ressources humaines. Participer aux études relatives à l'emploi des ressources humaines (RH), au recrutement et à la reconversion des militaires et à la mise en œuvre de la politique RH de l'armée de l'Air et de l'Espace.

### • OFFICIER COMMUNICATION

Assurer la mise en œuvre de diverses actions de communication : conduire des opérations événementielles, organiser des relations de presse, rédiger des contenus à destination des supports internes et externes...